



### Réaliser un diagnostic synthétique

## IDENTIFICATION DES FORCES ET DES FAIBLESSES

|   | Je le fais déjà |                   | A améliorer | A revoir |
|---|-----------------|-------------------|-------------|----------|
|   | régulièrement   | occasionnellement |             |          |
| <b>DECHETS</b>  |                 |                   |             |          |
| Recyclage et collecte sélective   |                 |                   |             |          |
| Équipements de tri individuels  |                 |                   |             |          |
| Suivi des consignes de tri  |                 |                   |             |          |
| Récupération des déchets dangereux  |                 |                   |             |          |
| Espace compostage   |                 |                   |             |          |
| Actions pour limiter la production de déchets (papier brouillon, récupération de brochures, réutilisation d'objets,...) |                 |                   |             |          |
| Autre :   |                 |                   |             |          |
| <b>ACHATS</b>   |                 |                   |             |          |
| Critères environnementaux pris en compte  |                 |                   |             |          |
| Achat de papier recyclé ou labellisé  |                 |                   |             |          |
| Préférence des produits bénéficiant d'un label  |                 |                   |             |          |
| Choix de produits limitant la production de déchets   |                 |                   |             |          |
| Achats de produits locaux et de saison  |                 |                   |             |          |
| Limitation des produits jetables  |                 |                   |             |          |
| Limitation des emballages individuels   |                 |                   |             |          |
| Travail avec des prestataires "verts"   |                 |                   |             |          |
| Autre :   |                 |                   |             |          |
| <b>EAU</b>  |                 |                   |             |          |
| Suivi de la consommation  |                 |                   |             |          |
| Équipements en systèmes économes  |                 |                   |             |          |
| Utilisation de lessive bénéficiant d'un label   |                 |                   |             |          |
| Utilisation raisonnée de produits dangereux (phytosanitaires, javel,...)  |                 |                   |             |          |
| Arrosage des plantes tôt le matin tard le soir  |                 |                   |             |          |
| Récupération de l'eau de pluie  |                 |                   |             |          |
| Autre :   |                 |                   |             |          |
| <b>ENERGIE</b>  |                 |                   |             |          |
| Suivi de la consommation  |                 |                   |             |          |
| Équipements en appareils de classe A  |                 |                   |             |          |
| Ampoules basse consommation   |                 |                   |             |          |
| Équipements en appareillage permettant de limiter l'éclairage au strict minimum   |                 |                   |             |          |
| Utilisation de source d'énergie renouvelable  |                 |                   |             |          |
| Isolation suffisante  |                 |                   |             |          |
| Autre :   |                 |                   |             |          |
| <b>BIODIVERSITE</b>   |                 |                   |             |          |
| Utilisation d'espèces locales dans les plantations  |                 |                   |             |          |
| Réduction de l'emploi des produits phytosanitaires  |                 |                   |             |          |
| Paillage du sol   |                 |                   |             |          |
| Création d'espaces de biodiversité  |                 |                   |             |          |
| Utilisation de produits naturels  |                 |                   |             |          |
| Autre :   |                 |                   |             |          |

**BILAN DU DIAGNOSTIC**  
Programme d'actions environnementales

| Les actions                                    | NB | Remarques spécifiques<br>freins (inv estissements, place,...) échéancier,... |
|--|----|--|
| <b>Ecogestes déjà pratiqués</b>                |    |  |
| -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |    |  |
| <b>Actions à améliorer</b>                     |    |  |
| -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |    |  |
| <b>Actions à mettre en place</b>               |    |  |
| -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |    |  |
| <b>Se renseigner sur...</b>                    |    |  |
|  |    |  |